

Подготовила воспитатель первой младшей группы

Михалкина Алёна Николаевна

Речевое развитие

Лексическая тема недели: Зоопарк.

Возрастная группа: Первая Младшая группа 2-3 года

Тема занятия: чтение произведения К.Чуковский «Путаница»

Прочитайте ребёнку стихотворения К.Чуковский «Путаница»

По возможности рассмотрите картинки (*если дома есть книжка, то можете воспользоваться ей*)

Замяукали котята:

**"Надоело нам мяукать!
Мы хотим, как поросята,
Хрюкать!"**

А за ними и утята:

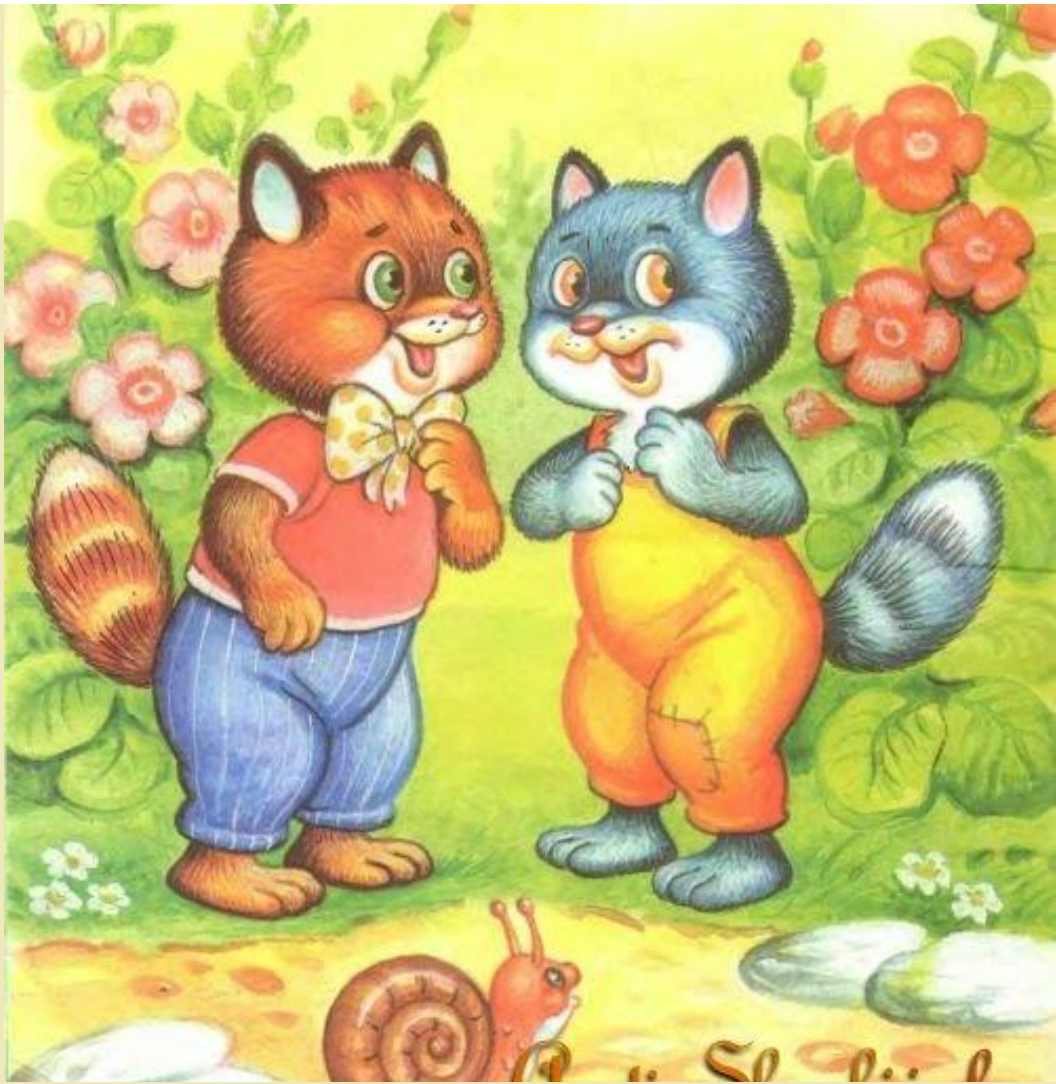
**"Не желаем больше крякать!
Мы хотим, как лягушата,
Квакать!"**

Свинки замяукали:

Мяу, мяу!

Кошечки захрюкали:

Хрю, хрю, хрю!



**Уточки заквакали:
Ква, ква, ква!**

**Курочки закричали:
Кря, кря, кря!**

**Воробышек прискакал
И коровой замычал:
Му-у-у!**

**Прибежал медведь
И давай реветь:
Ку-ка-ре-ку!**

**И кукушка на суку:
"Не хочу кричать куку,
Я собакою залаю:
Гав,гав,гав!"**

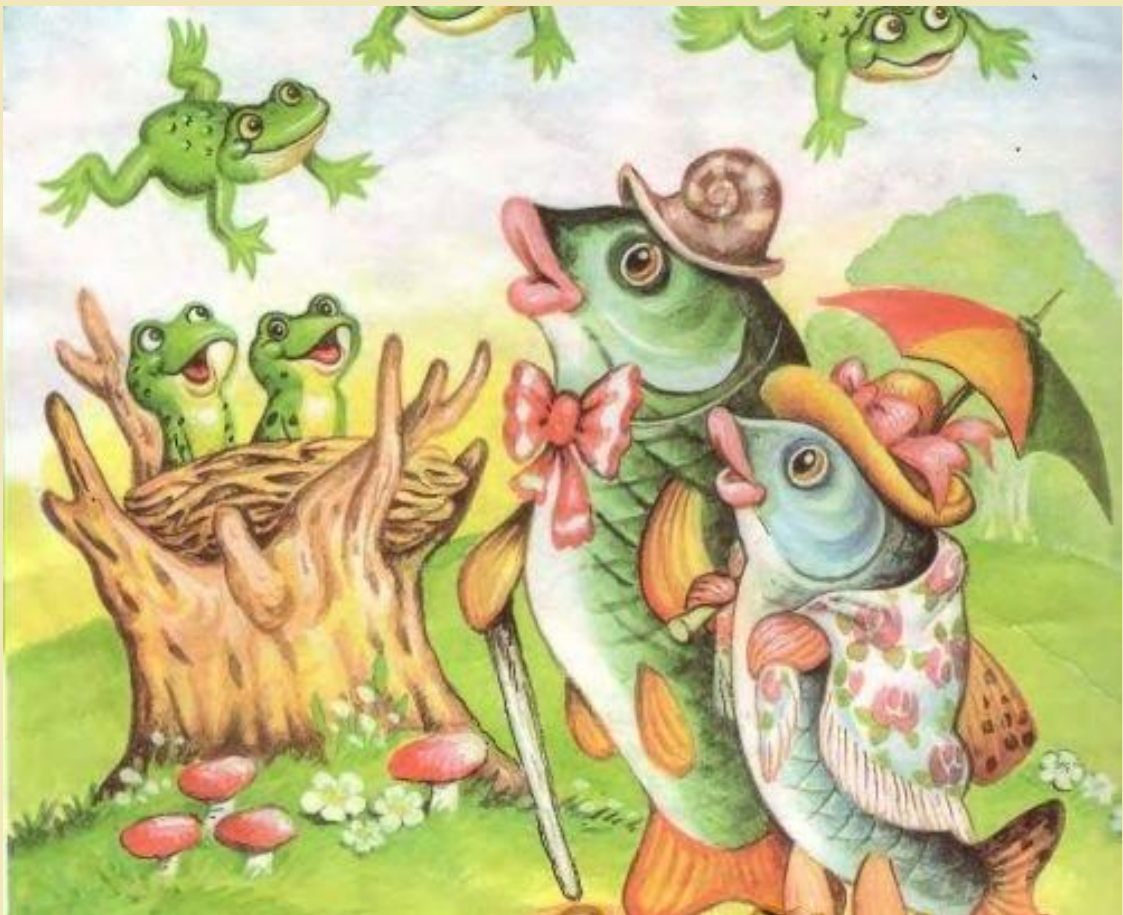


**Только зайчика
Был паинька:
Не мяукал
И не хрюкал -
Под капустою лежал,
По-зайчьи лопотал
И зверушек неразумных
Уговаривал:**

**"Кому велено чирикать -
Не мурлыкайте!
Кому велено мурлыкать -
Не чирикайте!
Не бывать вороне коровою,
Не летать лягушатам под облаком!"**



**Но веселые зверята -
Поросята, медвежата -
Пуще прежнего шалят,
Зайца слушать не хотят.**



**Рыбы по полю гуляют
Жабы по небу летают,
Мыши кошку изловили,
В мышеловку посадили.**



**А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.**



**Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
"Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!"**

**Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогами, и блинами,
И сушеными грибами.**

**Прибегали два курчонка,
Поливали из бочонка.**

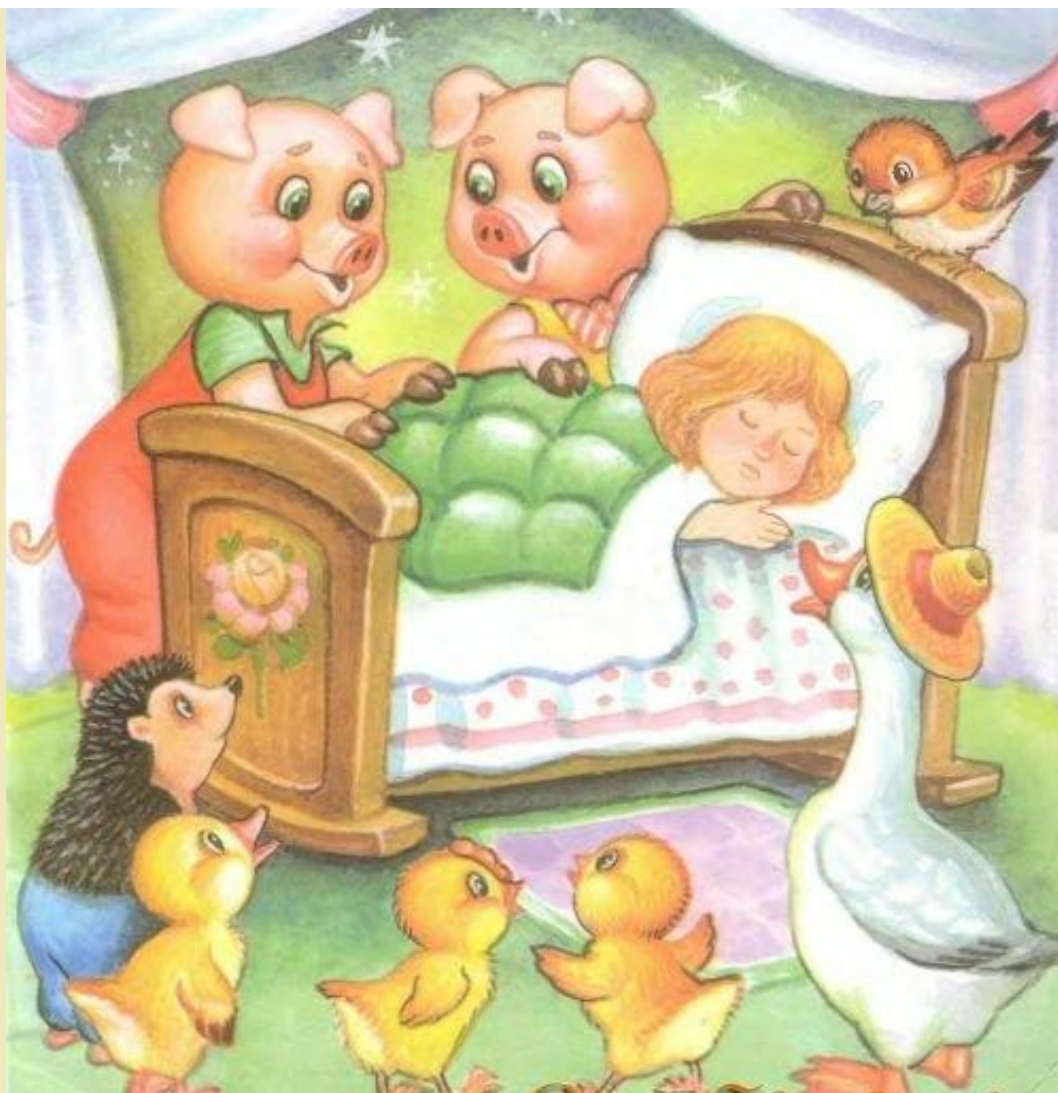


**Приплывали два ерша,
Поливали из ковша.**

**Прибегали лягушата,
Поливали из ушата.**

**Тушат, тушат - не потушат,
Заливают - не зальют.**

**Тут бабочка прилетела,
Крыльшками помахала,
Стало море потухать -
И потухло.**



**Вот обрадовались звери!
Засмеялись и запели,
Ушками захлопали,
Ножками затопали.**

**Гуси начали опять
По-гусиному кричать:
Га-га-га!**

**Кошки замурлыкали:
Мур-мур-мур!**

**Птицы зачирикали:
Чик-чирик!**

**Лошади заржали:
И-го-го!**

**Мухи зажужжали:
Ж-ж-ж!**

**Лягушата квакают:
Ква-ква-ква!**

**А утята крикают:
Кря-кря-кря!**

**Поросята хрюкают:
Хрю-хрю-хрю!**

**Доченьку баюкают
Милую мою:
Баюшки-баю!**

После прочтения произведения. **Спросите у ребёнка:**

(Если ребёнок не может ответить, помогайте ему)

Как называется сказка? («Путаница»)

Почему сказка называется «Путаница»? *(животные начали кричать чужими голосами)*

Значит, все животные поменялись голосами? *(нет, не все)*

Кто из животных остался говорить своим голосом? *(зайка)*

Что зайка делал? *(он всех уговаривал, чтобы они кричали своими голосами)*

И животные начали кричать своими голосами *(нет, никто зайку не слушал)*

А что делали животные *(все начали шалить, веселиться)*

Что делали лисички, с чем они стали играть? *(лисички играли со спичками)*

Что лисички сделали? *(море синее зажгли)*

Что случилось после игры со спичками? *(случился пожар)*

Со спичками нельзя играть! А пожар потушили? *(все прибежали, начали тушить пожар, но никто не смог его потушить)*

Кто смог потушить пожар? *(бабочка)*

Что произошло дальше? *(звери обрадовались и начали своими голосами разговаривать)*

Все правильно, молодцы!!

Физкультминутка

Тут бабочка прилетала,

Крылышками помахала,

Стало море потухать –

И потухло *(ребёнок бежит и машет руками, имитируя полет бабочки)*

Вот обрадовались звери! *(весело прыгает)*

Засмеялись и запели, *(хлопает в ладоши)*

Ушками захлопали, *(топают ногами)*

Ножками затопали.

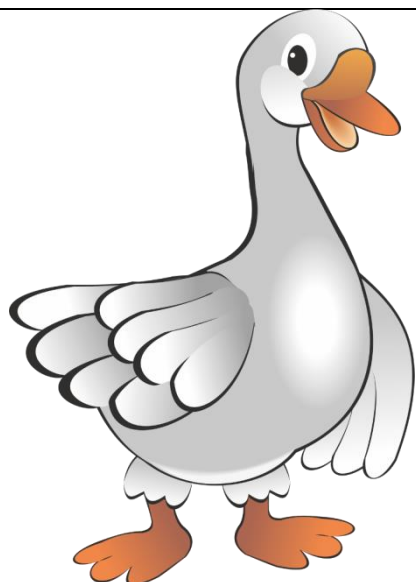
Проведите физкультминутку 2-3 раза

Игра: «Угадай животное по голосу»

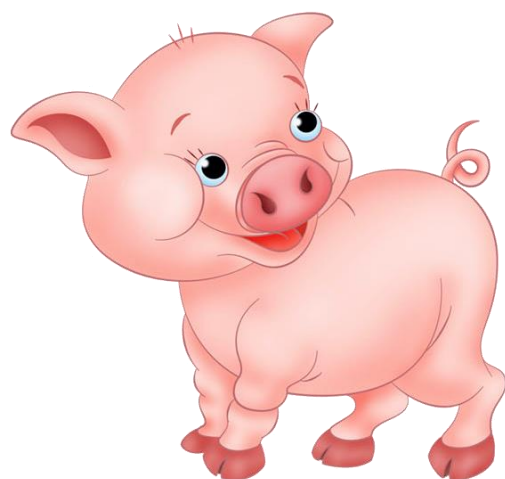
Предложите ребёнку послушать голоса зверей, чтобы он попробовал угадать, кому он принадлежит, и найти это животное на картинке.

(Подберите аудио голоса в интернете следующих животных: гусь, кошка, птица, лошадь, лягушка, поросята)

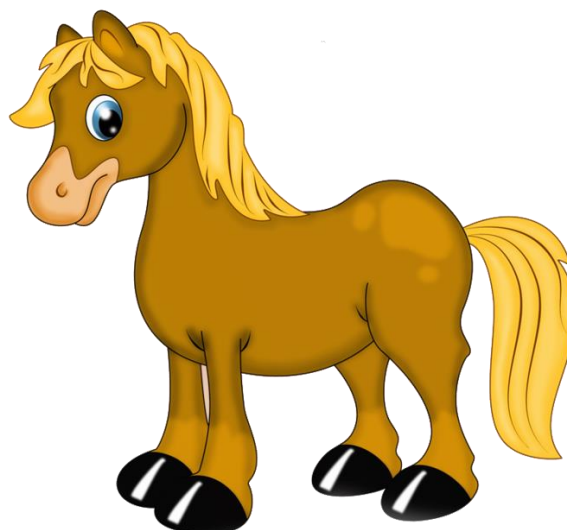
Гусь



Лягушка



Поросёнок



Лошадка



Птичка



Кошка

Молодцы!!! Всех животных узнали, ответили правильно на все вопросы!!

После того, как ребёнок угадает, пусть повторит звуки, кто как говорит.

При произношении ребёнком звуков животных, особое внимание обращается на чистоту, правильность и четкость произношения!!

Спросите у ребёнка, что больше всего ему запомнилось. Понравилось ли ему произведение.

Сделайте ещё раз акцент на том, что со спичками баловаться и играть нельзя!!